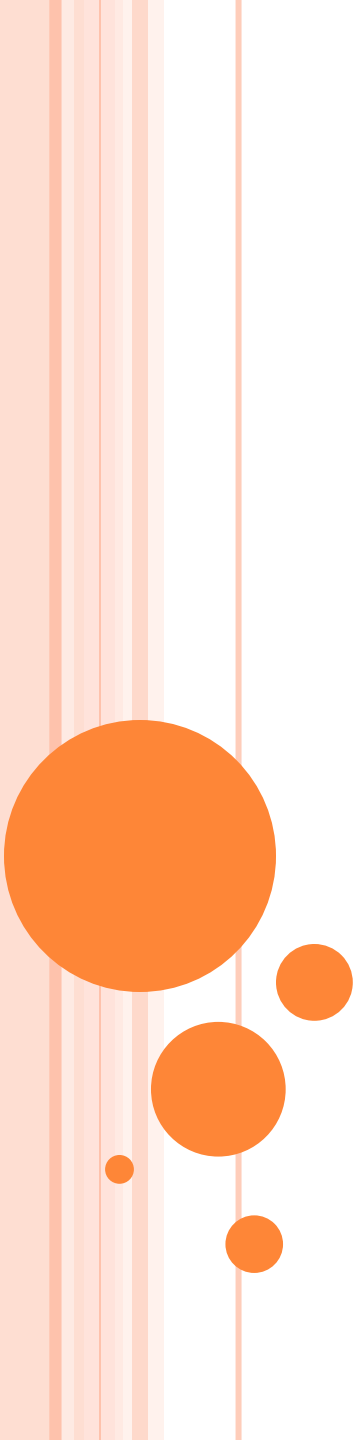




# PROPUESTA DE ABORDAJE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

- 
- 1- MARCO LEGAL Y PEDAGÓGICO**
  - 2- IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR  
EN LA INSTITUCIÓN**
  - 3- EJEMPLOS DE PLANIFICACIÓN**
  - 4- DUDAS Y CONSULTAS**

# LEY 26150 – PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

---



- **ARTICULO 1º** — Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal.



# LEY 26150 – PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



- ARTICULO 3º — Los objetivos del Programa Nacional de Educación Sexual Integral son:
  - a) Incorporar la educación sexual integral armónica, equilibrada y permanente de las personas;
  - b) Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral;
  - c) Promover actitudes responsables ante la sexualidad;
  - d) Prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular;
  - e) Procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.



# LEY 26150 – PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

---



- ARTICULO 5° — (...) Cada comunidad educativa incluirá en el proceso de elaboración de su proyecto institucional, la adaptación de las propuestas a su realidad sociocultural, en el marco del respeto a su ideario institucional y a las convicciones de sus miembros.



# DISEÑO CURRICULAR NES - CABA

## CONTENIDOS

**Eje 1: Adolescencia, sexualidad y vínculos** Adolescencia y vínculos con los pares, la pareja y la familia proponiendo la posibilidad de reflexionar sobre ellos, estimulando los vínculos positivos y ofreciendo herramientas para analizar y saber cómo actuar ante situaciones de maltrato y vulneración de derechos.

**Eje 2: Salud y calidad de vida** comprensión del proceso salud-enfermedad y las distintas variables que intervienen en dicho proceso. Plantea la necesidad de comprender este proceso no solo desde los comportamientos individuales, sino también desde las responsabilidades del Estado

**Eje 3: Anatomía y fisiología de la reproducción humana** a los efectos de que este conocimiento constituya uno de los aportes necesarios a tener en cuenta al momento de tomar decisiones. Incluye debate y problematización de estos temas, tanto desde el punto de vista científico como del ético.

**Eje 4: Sociedad, sexualidad, consumo y medios de comunicación** análisis crítico sobre algunos mensajes que transmiten los medios de comunicación en relación con la sexualidad.

**Eje 5: Sexualidad, historia y derechos humanos** los cambios culturales, políticos y socio económicos producidos a partir del siglo XX y su incidencia en las transformaciones de los roles y relaciones de género; los derechos, los marcos legales.



# DISEÑO CURRICULAR NES - CABA

## ESPACIOS

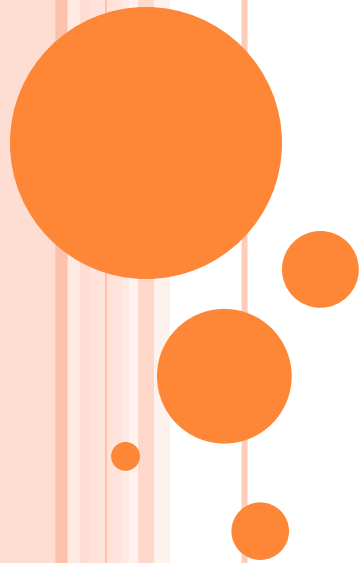
1. Abordaje de situaciones cotidianas, incidentales, disruptivas
2. Abordaje transversal de los contenidos de ESI
3. Abordaje de contenidos de ESI en espacios curriculares específicos y obligatorios (ECEO)  
Implica el desarrollo de tres talleres u otros formatos pedagógicos participativos, por año lectivo. Los mismos tienen carácter obligatorio de 1° a 5° año.

Fuente:

[http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nas/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\\_w.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nas/pdf/2015/NES-Co-formacion-general_w.pdf) pag 474-477



# NUESTRA PROPUESTA INSTITUCIONAL





# INSTITUTO SAN JOSÉ

## IDEARIO (EXTRACTO)

### **De los alumnos**

El propósito de la Comunidad Educativa, basado en una profunda fe en Cristo y teniendo a María y a San José como guías, es lograr que el alumno:

- Ejerza la libertad con responsabilidad, y manifieste respeto por sí mismo y por los demás.
- Defienda el valor y la dignidad de toda vida humana

### **De los padres**

Teniendo en cuenta que el Colegio coopera con la educación de sus hijos, pero no los suple, son deberes de los padres:

Vivenciar el compromiso de integración en la comunidad escolar, participando y aprobando su sistema de educación y participando en su acción apostólica, social y cultural



# INSTITUTO SAN JOSE

## ESPACIOS

1. Abordaje de situaciones cotidianas, incidentales, disruptivas



Equipo docente y Gabinete de orientación

2. Abordaje transversal de los contenidos de ESI



Explicitado en las planificaciones de las asignaturas

3. Abordaje de contenidos de ESI en espacios curriculares específicos y obligatorios (ECEO)



Tres fechas definidas en la agenda educativa

4. Espacio curricular de definición institucional:  
Formación Integral. 2 horas cátedra semanales.



# ESPACIO ESPECÍFICO DE TRABAJO SISTEMÁTICO

## ASIGNATURA: FORMACIÓN INTEGRAL

**Contenidos:** Analiza a la persona en todas sus dimensiones, incluyendo los 5 ejes planteados en el Diseño Curricular NES sobre ESI.

**Programación:** espiralada (se retoman temas pero se avanza en profundidad)

**Docentes a cargo:** equipo de profesionales con formación biológica, psicológica, pedagógica, filosófica y sociológica (trabajo social).

**Metodología:** taller

